

## ESCOLA D'ESTIU 2009

Corren dies difícils, però també d'esperança. L'educació i el sistema educatiu del nostre país estan en procés de canvi continu i constant i dins d'aquest procés també es troben els centres, els serveis educatius i el professorat. El projecte de Llei d'Educació de Catalunya situa el centre educatiu com el centre del sistema. "El centre és el centre". És aquí on tenen lloc tots els processos d'ensenyament i d'aprenentatge. És aquí, doncs, on s'han de produir els canvis en la mirada sobre els aprenentatges i, per tant, els ensenyaments fent-los girar al voltant, de les situacions i dels escenaris on es produeixen i s'apliquen coneixements, és a dir, al voltant de les competències bàsiques. La formació del professorat ha d'estar estretament alineada amb aquest repte. En el marc de les escoles d'estiu on es pot i s'ha d'aprofundir en el seu desenvolupament.

Com a espai i escenari de noves trobades de professorat, les escoles d'estiu possibiliten posar en contacte coneixements, idees, experiències, iniciatives, projectes, i, per sobre de tot, professionals i persones. Del contacte, la connexió i l'intercanvi en sorgiran nous coneixements, noves idees, nous professionals i noves persones.

Els centres que ho vulguin podran assumir un nou repte el curs vinent: formar els futurs professionals, formar els estudiants de Magisteri o de Màster d'Educació Secundària en pràctiques. Això els centres ho faran des del plantejament formatiu propi, des de la formació del seu

**professorat en el desenvolupament del projecte de centre, de les competències docents i d'acollida de nou professorat. Els futurs centres formadors són una oportunitat més per al canvi continu i constant per a la reforma del sistema educatiu que reclama el temps i el món en què vivim.**

**Repensar l'educació passa per reformar els processos d'ensenyament i aprenentatge i aquests exigeixen canviar la cultura escolar i generar nous contextos de producció i aplicació de coneixements.**

**Les escoles d'estiu han estat, són i continuaran essent un espai necessari per a la reflexió i la innovació en els canvis i les reformes en l'educació des de la formació del professorat. És en el marc de l'Escola d'Estiu 2009 on podem situar ara aquests processos.**

**Bona Escola d'Estiu, bon estiu i bon futur.**

**Ernest Maragall i Mira  
Conseller d'Educació**

## QUALITAT I FORMACIÓ

El curs que acabem ha posat – altre cop – l'educació en el centre del debat social al nostre país. En aquest debat, la formació dels docents (aspecte determinant del seu perfil i la seva preparació professional) té per a nosaltres una especial significació. Per això no és casualitat que, coincidint amb les primeres calors estiuenques, renovem l'oferta d'Escoles d'Estiu: un mosaic divers i ric de formació permanent del professorat. I això consolida, any rera any, una manera de plantejar aquesta formació, d'explicar les bases del model d'escola i de mestre que propugnem i de difondre les experiències en marxa que l'il·lustren; en definitiva, de proposar contínuament renovació pedagògica.

Des de la més jove fins a les que ja han complert quatre dècades, les sessions d'Escola d'Estiu són el resultat de l'esforç de preparació i de l'exercici de previsió que han fet centenars de companys i companyes de territoris i àmbits ben diferents. Ens mou l'estimació a la nostra feina, l'inconformisme davant els plantejaments que no ens acaben de satisfer, la il·lusió per construir alternatives col·lectives que volem i podem assajar i posar en pràctica.

Gairebé en tots els casos, des de la proximitat física; però no només. Per desè any consecutiu, els companys i companyes d'ACTE fan realitat l'Àmbit virtual de les nostres Escoles d'Estiu que és aquest espai compartit comú que ens vincula encara que – físicament – estiguin lluny unes seus de les altres. Espai comú farcit de cursos que només demanen

**el requisit de participar en alguna EE presencial. Espais de debat, de disposició de materials de formació, d'intercanvi, ... d'aprofitament intel·ligent d'unes eines tecnològiques posades al servei d'una xarxa de renovació pedagògica viva i permanent que són les Escoles d'Estiu. Ho celebrarem amb una edició especial de videoconferència inaugural oberta a totes les nostres seus territorials.**

**Ja fa anys que les tecnologies de la comunicació fan més potents aquestes nostres activitats formatives, fent realitat un model d'aprofitament d'aquestes tecnologies del que en fem, a més, bandera; ens agradaria que aquest fos un model molt més generalitzat. ACTE el fa possible i n'estem orgullosos. Que per molts anys més continuem gaudint de la vostra empenta i generositat, companys i companyes!**

**I que l'edició d'enguany esdevingui un impuls més al model d'educador, educadora i de centre de qualitat que anem construint.**

**Bona feina i bon estiu!**

**Ricard Aymerich**

**President de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica**

## PREGUNTES, RESPOSTES I FORMACIÓ

Estem acabant el mes d'abril i com cada any en aquestes dates ens trobem reunits ultimant la nostra Escola d'Estiu. Animats anem parlant, debatent i acordant els petits detalls organitzatius que ens semblen importants a l'hora de facilitar l'assistència als mestres de les nostres comarques.

La conversa, com sovint passa, va cap altres camins i sense adornar-nos en ens trobem immersos fent un balanç d'aquest curs que ja està en el darrer tram. Déu n'hi do! Quantes notícies en el món educatiu! Podríem dir que el curs de la vida escolar ha anat discorrent paral·lelament a la meteorologia i ha estat plena d'alts i baixos, de tamborinades, vents i calamarsades intercalat amb moments de calma i bonança que tant necessitem a les nostres escoles.

Malgrat tot, aquí estem amb optimisme i esperança, empesos per la necessitat que sentim els professionals de l'educació de formar-nos i aprofundir en la nostra tasca, conscients que estem en un moment de moltes preguntes i sense poder donar resposta a totes les que se'ns plantegen en el nostre dia a dia. També nosaltres hem d'aprendre a aprendre, cal donar sentit a tota la informació que anem rebent, a saber quina és la millor utilització de les noves tecnologies, quina és la nostra tasca com educadors de la part afectiva, social i personal dels nostres alumnes...

Començar el mes de juliol, fent formació, fora de les parets de l'aula, de l'escola, endreçats ja els llibres, l'agenda que tantes anotacions hi hem fet, els records dels alumnes que ens han fet patir i gaudir,... és una bona opció. Ens sentim més lliures, més assossegats i amb bona disposició per obrir-nos a nous coneixements i engrescar-nos mirant ja cap el futur, cap al nou curs amb el pensament envers els nens i nenes que al setembre ompliran la nostra aula.

Aprofitem doncs, aquests dies d'estiu. És un temps que ens invita a somiar, a generar idees i noves propostes. Ens sentim capaços d'introduir canvis, encara que petits, en la nostra feina. La pluja de l'hivern que ens ha trasbalsat i ens atordia s'ha convertit en raigs de sol que ens ajuden a sortir de la complexitat del nostre espai educatiu i del món que ens envolta. Després descansem, gaudim de les vacances, de la família, dels amics... La nostra felicitat també revertirà en la nostra feina i els nostres alumnes i companys en sortiran beneficiats.

**Fins aviat i bon estiu!**

**El Grup d'Ensenyants Urgell-Segarra**